



LICEUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” CONSTANȚA
Aleea Melodiei nr 3, Constanța, Cod poștal: 900478
Telefon: 0341/43.95.09; 0341/40.58.24
Fax: 0241/55.64.06
E-mail: vmadgearu@yahoo.com
Website: www.vmadgearucta.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. înregistrare 783 / 02.05.2022

LICEUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” CONSTANȚA

**CONCURS DE IDEI ȘI PROIECTE ÎN DOMENIUL
ECONOMIC ȘI AL PROTECȚIEI MEDIULUI
PROIECT EDUCATIV**

**„DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI CALITATEA
VIEȚII ÎN ZONELE COSTIERE”**

2 Mai 2022, Constanța,
An școlar 2021-2022
Ediția a I-a

Director,
Prof. ~~Adela~~ Cristina FILIP



PROIECT EDUCATIV
„DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI CALITATEA VIEȚII ÎN ZONELE COSTIERE”

Nr. înregistrare 783 / 02.05.2022

Aprobat,

Director,
Prof. Adela-Cristina FILIP



A. ORGANIZATOR

LICEUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” CONSTANȚA

Coordonatori,

Camelia-Isabela MARCU - profesor economist

Adela-Cristina FILIP – director

Carmen IRIMIA – director adjunct

Echipa de implementare/organizare

Prof. Rusu Veronica

Prof. Blaga Liliana

Prof. Olaru Gabriel

Prof. Constantin Adriana

Prof. Enoa e Elena

Bibliotecar Camelia-Istrate

Elevi: Octavian Coiciu, Elizabeta Grigoraș

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

ȘB.1. Titlul proiectului: „DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI CALITATEA VIEȚII ÎN ZONELE COSTIERE”

B.2. Tipul proiectului: concurs pentru elevi

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: domeniul științific.

**REGULAMENTUL
CONCURSULUI DE IDEI ȘI PROIECTE ÎN DOMENIUL ECONOMIC
ȘI AL PROTECȚIEI MEDIULUI
PROIECT EDUCATIV
„DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI CALITATEA VIEȚII ÎN ZONELE
COSTIERE”**

2 Mai 2022, Constanța,

An școlar 2021-2022

Editia a I-a

1. Argument

Concursul organizat în colaborare cu **Asociația Make Sense** și **Hotel On Plunge Junior Mamaia**, va reuni elevi și cadre didactice din liceu într-o nouă ediție inedită, desfășurată într-o perioadă de frământări și schimbări interne și internaționale istorice la nivel educațional, social și economic, dar în același timp, o perioadă de sensibilizare a populației, a turiștilor și factorilor de decizie de la nivel național și internațional cu privire la problemele legate de poluarea mediului înconjurător.

Liceul Economic “Virgil Madgearu” din Constanța și-a asumat responsabilitatea de a pregăti specialiști în domeniul economic deosebit de generos în specializări: economic, comerț, alimentație publică și turism, gastronomie. Tehnicienii absolvenți ai liceului nostru sunt oricând capabili să rezolve provocări în domeniile calității, ingineriei produsului și tehnologiei, fiind pregătiți să înțeleagă economia circulară în vederea asigurării sustenabilității, care îi solicită intens pe piața muncii, în contextul economic mondial actual. Din acest motiv, absolvenții de liceu care se îndreaptă spre învățământul superior tehnic, trebuie să aibă un fundament de cunoștințe și o dorință permanentă de informare, pregătire și implicare în viața societății. Chiar și în contextul complicat actual, generat de pandemia de coronavirus, organizatorii concursului, doresc să fie alături de elevii cu preocupări în domeniul protecției mediului, creativi, cu abilități practice și cunoștințe solide în subiectele propuse.

Unul dintre obiectivele și activitățile principale este luarea în calcul a provocărilor întâlnite în zonele urbanizate de coastă din Europa și din România, pentru identificarea soluțiilor care să respecte principiile ecologice în dezvoltarea economică și în viața cotidiană. Orașele costiere din România sunt: Constanța, Mangalia, Năvodari, Sulina, Eforie și Techirghiol.

2. Scopul concursului

Proiectul „**DEZVOLTAREA DURABILĂ ȘI CALITATEA VIEȚII ÎN ZONELE COSTIERE**” a urmărit să declanșeze o alarmă în rândul oamenilor, turiștilor din zonele costiere în special, deoarece problemele sunt similare oriunde pe glob. Mesajul pe care vrem să îl transmitem este că trebuie să ne gândim la mediul înconjurător și la modul în care acțiunile noastre îl afectează, la modul în care ne putem îmbunătăți stilul de viață, să coexistăm armonios cu natura.

Competențele ce urmează a fi dezvoltate de către elevi sunt cele de antreprenoriat și economice, competențe interpersonale, de cetățenie activă, digitale și tehnologice, deosebit de importante luând în considerație impactul activităților economice asupra mediului natural, marin și necesitatea asigurării unei creșteri economice care să respecte echilibrele naturale. Astfel, suntem nevoiți să găsim idei de business care să contribuie la dezvoltarea comunităților locale, elaborând proiecte de responsabilitate socială.

În plus, dezbatem împreună idei interesante lucrând în echipă, învățăm despre durabilitatea în zonele urbane și, mai ales, susținem ideile cu scopul de a contribui la o schimbare reală în dezvoltarea zonei în care locuim. Ne informăm și despre dezvoltarea durabilă în alte orașe de coastă de pe continent și aflăm că zonele de coastă din întreaga lume sunt afectate de poluare într-un grad mai mare sau mai mic, astfel că devenim conștienți de aceste probleme care ne îndeamnă să devenim adulți responsabili.

De asemenea, concursul dorește să facă cunoscută, în mod direct, în rândul elevilor de gimnaziu, oferta educațională a liceului nostru.

3. Participanții la concurs

În cadrul concursului se pot înscrie echipe constituite din maxim 2 elevi (clasele IX – XII) coordonați de un profesor (de economie, chimie, biologie, geografie, fizică, sau care predă discipline tehnice și tehnologice).

Înscrierea la concurs se face prin completarea formularului de înscriere accesibil la biblioteca liceului.

4. Tematica

4.1. Tema generală:

Idei și soluții inteligente și sustenabile privind identificarea și rezolvarea unor probleme în domeniul economic și al protecției mediului.

4.2. Principalele subiecte propuse pentru proiectele participante la concurs:

1. Strategii de dezvoltare durabilă în orașele costiere;
2. Turismul în orașele costiere;
3. Antreprenoriatul social;
4. Ecoturismul;
5. Economia circulară;
6. Reducerea consumurilor de apă, energie și materii prime;
7. Conservarea biodiversității;
8. Grija pentru mediul înconjurător în orașele costiere;
9. Tehnologii nepoluante;
10. Managementul, procesarea și valorificarea deșeurilor;
11. Utilizarea energiei solare și a vântului;
12. "Chimia verde".

5. Consultanță:

În redactarea proiectului, consultanța de specialitate poate fi oferită de profesori de economie, chimie, biologie, fizică, geografie, specialiști din domeniul protecției mediului angajați în domeniul privat, primăriei și regii autonome.

6. Prezentarea proiectului

Activitatea desfășurată cu **prezență fizică** în data de **20 mai 2022**, constă în prezentarea proiectelor (în format **Power Point**) în limbile română sau engleză.

Ca o posibilă **structură a proiectului** și implicit a prezentării, se recomandă următorul conținut:

- a) Definirea problemei;
- b) Soluția propusă de către echipă pentru rezolvarea problemei;
- c) Concluzii privind contribuția inovativă a echipei.

Definirea problemei (1 slide) trebuie să fie prezentată clar și concis.

Soluția propusă va conține o primă parte de analiză teoretică privind rezolvarea problemei (max. 8 slide-uri) urmată de partea de implementare (max. 8 slide-uri). Implementarea soluției poate să conțină: schițe, scheme, fișiere de calcul, elemente software, desene, machete etc.

Eventuale rezultate experimentale originale, realizate pe modele care susțin soluția, vor fi apreciate pozitiv.

Concluziile (max. 2 slide-uri) vor evidenția contribuțiile originale ale echipei în abordarea teoretică și practică a temei.

De asemenea, pentru a informa societatea despre importanța dezvoltării durabile a zonei costiere:

- construiește un poster în care sunt prezentate caracteristicile principale ale unui oraș costier sustenabil utilizând desene în format peisaj;
- creează o poveste din fotografii despre dezvoltarea durabilă a turismului și a economiei de coastă;
- fă un scurt clip video cu locuitorii zonei costiere vorbind despre calitatea vieții de acolo (cu accent pe dezvoltare durabilă).

7. Calendarul concursului

Înscrierea echipelor participante prin completarea formularului de înscriere accesibil la biblioteca liceului. Termen limită: 12.05.2022.

8. Premiarea câștigătorilor

Jurizarea, pe baza conținutului proiectului, prezentării publice a acestuia și a discuțiilor referitoare la tematica abordată va fi realizată de către o comisie formată din elevi.

Echipele participante vor fi ierarhizate funcție de rezultatele jurizării concursului, iar câștigătorilor le vor fi acordate diplome de premiere și mențiuni.

De asemenea, tuturor participanților la concurs, elevi și profesori coordonatori, li se vor acorda diplome de participare.

9. Mediatizarea concursului se va face prin: articole în cotidianul local; postări pe site-ul școlii, pagina de facebook a unității școlare, forum I.S.J.

10. Durata de desfășurare: mai-decembrie 2022

Mulumiri tuturor celor implicați în organizarea și derularea acestui proiect!

Președintele comisiei de organizare a concursului,

prof. ec. Camelia-Isabela MARCU