



Funded by
the European Union



Nr. înreg. 1349/ 27.05.2022

PROCEDURA SELECȚIE ELEVII

Erasmus+ 2021-1-IT01-KA220-VET-000029344

Proiect finanțat prin Programul ERASMUS+

Acțiunea cheie 1 – VET

Domeniul – Formare profesională în domeniul educațional (VET)

Titlul proiectului : " Smart Tools for Inclusive Teaching in VET "

Numărul de identificare al contractului: **2021-1-IT01-KA220-VET-000029344**

Beneficiar: Liceul Economic „Virgil Madgearu” , Constanța

Procedura de selecție a participanților din cadrul proiectului : "**Smart Tools for Inclusive Teaching in VET** "

I.Scopul procedurii:

Scopul proiectului STIT este de a stimula dezvoltarea profesională a **personalului VET, a profesorilor și a formatorilor** și, în consecință, de a îmbunătăți accesibilitatea și includerea în învățământul digital și la distanță VET, în special pentru **elevii cu dizabilități sau cu nevoi educaționale speciale.**

Proiectul oferă soluții și pentru profesori: metodologie, concepte și instrumente teoretice, instruire Evenimentele Erasmus+ sunt oportunități bune de a dobândi noi competențe transferabile și de a-ți stimula cariera profesională.

Cele șase organizații din Italia, Spania și România conduse de AFORISMA, Italia, vor dezvolta experiențe de învățare inovatoare.

II. Descrierea procedurii:

Concursul de selecție se organizează în conformitate cu prevederile:

– Contractului de finanțare încheiat între Societa Cooperativa A.FO.R.I.S. MA, Italia și Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Constanța în calitate de partener.

Prin respectarea procedurii de selecție, vor fi selectați minim, 6 elevi - din clasele a-XI-a cu nevoi educationale speciale.



III. Organizarea și desfășurarea procesului de selecție a grupului țintă

III.1. Comisia de selecție

Selecția este realizată de o comisie numită prin decizia reprezentantului legal al instituției beneficiare. Comisia va avea următoarea componență:

1. Responsabil de selecție - responsabil cu evaluarea documentelor din dosar
2. Profesori din staff-ul VET – 2 profesori care vor evalua documentele din dosar

III.2. Atribuțiile comisiei de selecție

Principalele atribuții ale comisiei de selecție sunt:

Elaborarea instrumentelor de evaluare

- Evaluarea participanților;
- Întocmirea procesului verbal de selecție;
- Centralizarea rezultatelor evaluării;
- Afișarea rezultatelor selecției;
- Întocmirea raportului activității de selecție.

Persoanele implicate în evaluarea solicitărilor de selecție vor respecta următoarele reguli:

- își vor exercita atribuțiile cu onestitate, corectitudine, bună-credință și responsabilitate;
- vor evalua în baza criteriilor stabilite;
- vor formula aprecieri cu imparțialitate;
- vor fi obiective în evaluare;
- vor păstra confidențialitatea pe toată durata evaluării;
- vor asigura transparența deciziilor privind selecția;
- vor respecta procedurile și termenele stabilite.

III.3. Criterii de selecție ale candidaților:

- să fie elev în clasa a XI-a
- dosar de candidatură complet
- respectarea termenului de înscriere a candidaților
- media generală peste 7 în anul școlar anterior



Funded by
the European Union



STIT-VET



- media 10 la purtare în anul școlar trecut, fara abateri disciplinare
- cunoașterea limbii engleze
- elev cu nevoi educaționale speciale.

III.4. Conținutul dosarului de candidatură:

1. Formular candidatura
2. Copie xerox după certificatul de naștere/cartea de identitate;
3. CV în format Europass/european semnat de candidat;
4. Scrisoare de motivație/intentie de candidat;
7. Recomandarea dirigintelui
8. Acordul scris al părintelui/susținătorului legal privind participarea la proiect
9. Declartie de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal
10. Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului;
12. Chestionar de identificare a nevoilor educaționale speciale.

Documentele vor fi realizate într-un singur exemplar și introduse în ordinea prezentata mai sus, într-un dosar din PVC cu șină. Orice informatie eronata va duce la eliminarea automată a candidatului.

Dosarele vor fi depuse in intervalul orar 12:00 -14:00 la secretariatul unității școlare.

III.5. Etapele selecției:

- Publicarea/anunțul selecției- va avea loc in data de 20.05.2022
- Înscrierea candidaților- în perioda 23.05-24.06.2022
- Susținerea chestionarului pentru nevoi educaționale speciale 25.05.2022
- Verificarea eligibilității candidaților și evaluarea documentelor depuse- în perioda 26.05.- 27.05.2022
- Afișarea rezultatelor- în 30.05.2022
- Depunerea și analiza eventualelor contestații-în 30.05.2022
- Afișarea listei finale a candidaților selectați și respinși- în 31.05.2022

III .6. Criteriile specifice de selectie și indicatori de evaluare:



CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ
I.Scrisoarea de motivatie pentru participarea la un proiect	Evaluarea scrisorii de motivatie	20
II.Recomandarea dirigintelui	Evaluare recomandare	30
III. Performante școlare obținute de candidat (rezultate școlare, participări la olimpiade și concursuri școlare)	Evaluare C.V-ului si a documentelor anexate	50
PUNCTAJ TOTAL		100

IV. Contestații:

Eventualele contestații privind rezultatele procesului de selecție vor fi depuse/transmise pe data de 30.05.2022 între orele 11-12 la secretariatul școlii.

Contestația va fi analizată de o comisie numită prin decizia reprezentantului legal al instituției beneficiare. Decizia comisiei de soluționare a contestației este definitivă.

Comisia va avea următoarea componență:

1. Responsabil de selecție – responsabil cu evaluarea documentelor din dosar
2. Profesori de specialitate VET – 2 profesori care vor evalua documentele din dosar

Atribuțiile comisiei de contestații :

Principalele atribuții ale comisiei de contestații sunt:

- rezolvarea contestații;
- publicarea listei rezultatelor finale;
- întocmirea raportului activității de contestații.

Persoanele implicate în evaluarea solicitărilor de selecție vor respecta următoarele reguli:

- își vor exercita atribuțiile cu onestitate, corectitudine, bună-credință și responsabilitate;
- vor evalua în baza criteriilor stabilite;
- vor formula aprecieri cu imparțialitate;
- vor fi obiective în evaluare;



Funded by
the European Union



STIT-VET



- vor păstra confidențialitatea pe toată durata evaluării;
- vor asigura transparența deciziilor privind selecția;
- vor respecta procedurile și termenele stabilite.

V. Cerințe pentru participanți (în timpul și după finalizarea proiectului):

- a. respectarea programelor de activitati ale proiectului
- b. respectarea programului de lucru, în cadrul activităților de formare educațională, precum și a solicitărilor echipei de gestiune a proiectului;
- c. implicarea activă în activitățile de formare și valorizare prevăzute în proiect ,în conformitate cu planul de diseminare și valorizare a experienței dobândite în cadrul proiectului.

Responsabil proiect,

Prof. Vlas Elena Claudia

Email: diavlas@yahoo.com

Tel: 0726367729



Funded by
the European Union



STIT-VET



Erasmus+ Programme 2021-2027
KA202–in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)

ANEXA 1

FIȘA DE ÎNSCRIERE

Doamnă Director,

Subsemnatul/a _____ născut/a la
data de _____ în localitatea _____ având domiciliul în _____
str _____ nr _____, județ/sector _____ CNP
_____ tel _____ E-mail _____
elev/ă în clasa _____ la Liceul Economic “V. Madgearu” Constanța, vă rog să-mi aprobați
înscirerea la procesul de selecție pentru Erasmus+ Programme 2021-2027 KA202–in the field
of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)- **“Smart Tools for Inclusive Teaching in VET”**
(STIT)

Prezentei cereri de înscriere anexez următoarele documente:

- Copie xerox după certificatul de naștere/cartea de identitate;
- CV în format Europass/european semnat de candidat;
- Scrisoare de intenție semnată de candidat;
- Acord părinți pentru participarea la selecție;
- Recomandarea de la profesorul diriginte;
- Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului;



Funded by
the European Union



STIT-VET



Semnătură elev/ă,

Semnătura părinte/tutore,

Erasmus+ Programme 2021-2027
KA202–in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)
RECOMANDAREA DIRIGINTELUI

Numele și prenumele elevei/elevului:

Clasa:

Media la purtare în anul școlar 2020-2021:

Prezentați aspectele pe care le considerați importante despre această/acest elevă/elev, inclusiv o descriere a caracteristicilor școlare și personale. Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 1 la 5 acest elev, în ceea ce privește:

	1 (insuficient)	2 (satisfăcător)	3 (bine)	4 (foarte bine)	5 (excepțional)
Gândire creativă, originală					
Motivația de a participa la activitățile clasei					
Încredere în sine					
Capacitatea de a lucra în echipă					
Rezultate obținute în coordonarea activităților					
Relaționarea cu ceilalți colegi de clasă					
Implicare activă în proiectele școlii					
Potențial pentru dezvoltare profesională					
Gândire creativă, originală					



Funded by
the European Union



STIT-VET



Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alții este binevenită.

Nume și prenume diriginte:

Data

Semnătura

**Erasmus+ Programme 2021-2027
KA202–in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)**

SCRISOARE DE MOTIVAȚIE/INTENȚIE

Stimată doamnă,

Adresez această scrisoare ca răspuns la anunțul dumneavoastră cu privire la selectarea membrilor grupului țintă al proiectului de parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de formare profesională în domeniul educațional KA202, din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul “**Smart Tools for Inclusive Teaching in VET**” (STIT).

Consider că participarea în acest proiect îmi va permite pe viitor să
.....
.....
.....

Sunt o persoană (dați exemple de minimum trei calități care credeți că vă recomandă pentru participarea în proiect)
.....
.....
.....

Motivele participării mele în proiect sunt următoarele (enumerați minimum trei motive):
1.....
2.....
3.....



Funded by
the European Union



STIT-VET



Dacă veți considera motivația și calitățile mele corespunzătoare pentru participarea în cadrul grupului țintă la proiectul dumneavoastră, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email:, sau la telefon

Vă mulțumesc,

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Data _____

Erasmus+ Programme 2021-2027
KA202—in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)

ACORD DE PARTICIPARE PROIECT

Subsemnatul/a _____, CNP
..... domiciliat/ă în str.
..... nr bl ap..... telefon
..... email identificat cuseria
numărul valabil până la data..... PĂRINTELE elevului/ ei
..... îmi exprim acordul scris pentru participarea
copilului meu în grupul țintă în implementarea proiectului **“Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)** finanțat de Uniunea Europeană.

Mă angajez să respect cerințele și calendarul programului, să particip la toate activitățile care îmi revin ca părinte și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului din fonduri personale (împuternicire la notariat, asigurare medicală, vizite ale unor obiective turistice).

Declar pe propria răspundere că:

- am fost informat(ă)
- nu am fost informat(ă) privind condițiile pentru mobilitate și modul de derulare al proiectului și mă angajez să respect cerințele programului conform Aplicației de proiect.

Declar că sunt de acord ca datele personale ale copilului meu, materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, înregistrări audio) să fie utilizate în scopul proiectului susmenționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală, națională, internațională.



Funded by
the European Union



STIT-VET



Data, _____

Semnătura, _____

Erasmus+ Programme2021-2027
KA202–in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)

ANGAJAMENT SCRIS ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR PERSONALE

Subsemnatul/a, părintele elevului, având CNP..... domiciliat/ă în str. nr..... ap.....tel. fix tel. mobil e-mail..... ca părinte beneficiar/ă al/a proiectului **“Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)**, finanțat din Fonduri Europene prin programul Erasmus+, precum și subsemnatul/a elev al Liceului Tehnologic “Virgil Madgearu” Constanța, clasa a-a, având CNP domiciliat/ă în str. nr..... ap..... tel. fix tel. mobil e-mail....., declarăm prin prezenta că am fost informați privind obligativitatea de a furniza datele noastre personale cu respectarea dispozițiilor legale.

Declar că sunt de acord ca datele personale ale copilului meu (ale mele), precum și materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, înregistrări audio), să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală, națională, internațională.

Declar că sunt de acord ca datele personale ale fiului/fiicei mele (ale mele), să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat. Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui,



Funded by
the European Union



STIT-VET



COMISIA DE SELECȚIE:

Președinte comisia selecție:

_____ (numele)

_____ (semnătura)

Responsabil cu înregistrarea dosarelor

_____ (numele)

_____ (semnătura)

Responsabil selecție

_____ (numele) _____ (semnătura)

Director,

_____ (numele) _____ (semnătura)

Erasmus+ Programme 2021-2027
KA202–in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)

PROCES VERBAL SELECȚIE

Încheiat astăzi, _____ cu ocazia selecției dosarelor de candidatură a elevilor care doresc să participe la activitățile organizate în cadrul proiectului de parteneriat strategic în domeniul educație școlară KA202, din cadrul programului ERASMUS+ cu titlul “**Smart Tools for Inclusive Teaching in VET**” (STIT).

Au fost analizate un număr de _____ dosare ale candidaților.

Punctajele obținute de candidați sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Numele candidatului	Punctaj	Rezultat
	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Media aritmetică a punctajelor pentru grup țintă.</i>	<i>Admis/Respins</i>

COMISIA DE SELECȚIE:

Președinte comisia selecție



Funded by
the European Union



STIT-VET



COMISIA DE SELECȚIE:

Președinte comisia selecție

_____ (numele) _____ (semnătura)

Responsabil cu înregistrarea dosarelor

_____ (numele) _____ (semnătura)

Responsabil selecție

_____ (numele) _____ (semnătura)

Director

_____ (numele) _____ (semnătura)

Erasmus+ Programme2021-2027
KA202–in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)

FORMULAR ÎNREGISTRARE A GRUPULUI ȚINTĂ

Formular individual de înregistrare

I. Informații personale:

I.1. Nume participant (nume și prenume) _____

CNP _____, adresa: _____

Telefon: _____ E-mail: _____

I.2. Gen: Masculin Feminin

I.3. Naționalitate: română alta (specificați) _____

I.4. Vârstă (vârsta în ani împliniți): _____, data nașterii _____

I.5. Locul de reședință: rural urban



Funded by
the European Union



STIT-VET



II. Nivelul de instruire (clasa): _____ diriginte _____

III. Declarație

Subsemnatul (Nume Prenume)

cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor
Articolului 292 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că datele completate în
prezentul dosar corespund cu realitatea.

Nume și Prenume

Semnătura



Erasmus+ Programme 2021-2027
KA202—in the field of VET, call: 2021 (EAC/A01/2021)
Project title: “Smart Tools for Inclusive Teaching in VET” (STIT)

CHESTIONAR GRUP TINTA

Învățare la distanță: experiența ta

1. Ce dispozitive folosiți pentru învățământul la distanță?

- Calculator desktop
- Laptop
- Smartphone
- Niciuna, doar cărți sau alte materiale de hârtie
- Tableta

2. În ce tipuri de învățământ la distanță v-ați implicat?

- Vizionarea de lecții video făcute de profesorul tău
- Vizionarea lecțiilor video făcute de alții
- Vizionarea de filme, seriale, documentare,...
- Lecții audio și podcasturi realizate de profesorul tău
- Lecții audio și podcasturi realizate de alții
- Diapozitive
- Teste online
- Altele

3. Care este experiența ta cu învățământul la distanță?

Bifeaza un singur raspuns

- Mă simt confortabil și învăț ca școală
- Învăț puțin mai puțin, dar îmi dezvolt și alte abilități
- Învăț destul, dar uneori mă chinui
- Învăț mai puțin, dar încerc să mă adaptez situației



- Nu-mi place și în consecință învăț puțin
- Altceva

4. Ce părere aveți despre învățământul online? *

Bifeaza un singur raspuns

- Profesorii ar trebui să îl integreze în mod regulat pentru toți elevii
- Poate fi util doar pentru nevoi speciale
- Ar trebui utilizat numai în condiții de urgență

5. Îmi place acest mod de a preda (Bifeaza un singur raspuns)

1 2 3 4 5 6

Deloc

imi place foarte
mult

6. Cât de clare sunt obiectivele activităților?

(Bifeaza un singur raspuns)

1 2 3 4 5 6

Deloc

Sunt foarte clare

7. Cum apreciați interacțiunea cu profesorii dvs. în învățământul la distanță?

(Bifeaza un singur raspuns)

1 2 3 4 5 6

Inexistent

Excelent

8. Cum evaluezi interacțiunea cu colegii tăi în învățământul la distanță?

1 2 3 4 5 6



Inexistent

Excelent

9. Cum apreciați angajamentul care vi se cere?

1

2

3

4

5

6

Foarte scazut

Excesiv

10. Pot urmări o lecție video de 6 minute fără a-mi distra atenția *

1

2

3

4

5

6

Foarte puțin
probleme

Fara

11. Ce fel de probleme ai avut?

- Conexiune la internet lentă sau slabă
- Dispozitive de partajat cu alții
- Dificultate la utilizarea aplicațiilor sau a programelor
- Neînțelegeri cu profesorii
- Dificultate în organizarea sarcinilor
- Cooperare slabă cu colegii de clasă
- Probleme emoționale sau personale
- Altceva

12. Câte ore de învățare la distanță poți urma pe zi?
(Bifează un singur răspuns)

- mai puțin de 2 ore
- 2 ore
- 3 ore
- 4 ore
- mai mult de 4 ore

13. Ce fel de instrumente te-ar putea ajuta în lecțiile online?



Funded by
the European Union



STIT-VET



14. Ce te face să fii distras în timpul lecțiilor online?

15. Utilizați de obicei internetul și în alte scopuri?
(Bifeaza tot ce ti se potriveste)

- Sa ma informez despre noutati
- Pentru a comunica cu prietenii mei și alte persoane pe rețelele de socializare
- Pentru a-mi distra atenția jucând, ascultând muzică sau urmărind filme sau seriale TV
- Să am grijă de pasiunile mele (codificare, fotografie, grafică, desen etc.)
- Nu, odată ce termin de studii opresc totul și fac altceva