



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA	131104918	CONSTANȚA	CONSTANȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu economic

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	6686.00	7460.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>
	Servicii
	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Forma de învățământ cu frecvență seral

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00			Nu	18.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00			Nu	6.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
<b>Total</b>	<b>26.00</b>	<b>0.00</b>				<b>26.00</b>

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	460.00	0.00	460.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	159.00	0.00	159.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	48.00	0.00	48.00
Total	667.00	0.00	667.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	667.00	0.00	667.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
			Total unitate și forme de învățământ		
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3.00	68.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	21	528
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	48
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>3.00</b>	<b>68.00</b>		<b>23</b>	<b>576</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

**D22 Filiera tehnologică**

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	5.00	136
economic	10.00	260
comerț	7.00	169
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	102
<b>Total</b>	<b>26.00</b>	<b>667</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	3.00	80
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	79
<b>Total</b>	<b>6.00</b>	<b>159</b>

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
comerț	2.00	48
<b>Total</b>	<b>2.00</b>	<b>48</b>

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Total	3.00	68
-------	------	----

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	667	0	100
<b>Total</b>	0	667	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	138	0	20.69
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	201	0	30.13
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	320	0	47.98
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	8	0	1.20
<b>Total</b>	0	667	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	13		



## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	183	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	118	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	41	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	52	0	7.80
intre 30 si 60 de minute	0	220	0	32.98
peste 60 de minute	0	395	0	59.22
<b>Total</b>	0	667	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	69.31		

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	317	47.53
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	330	49.48
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	20	3.00
<b>Total</b>	<b>667</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
turism și alimentație	corespund parțial
economic	corespund parțial
comerț	corespund parțial
estetică și igiena corpului omenesc	corespund parțial

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	190	0	190

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	190	0	190
Total	209	0	209

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	43	82.69

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.69
Număr cadre didactice cu definitivat	3	5.77
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.85
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	52	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	11.54
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	1.92
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		49.06
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		45.86
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.20
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**



LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul II	13	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	30	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1240	23.85

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	144
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	466
Numărul de elevi din învățământul postliceal	46
<b>Total</b>	<b>656</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>656</b>
<b>Total liceu</b>	<b>466</b>
<b>Total profesional</b>	<b>144</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	91

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
-------------	--

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	31155
numărul de absențe nemotivate	25839
<b>Total absențe pe an</b>	<b>56994</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>86.88</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	144	143	2	3	0	143
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	466	464	3	5	0	464
Numărul de elevi din învățământul postliceal	46	46	0	0	0	46
<b>Total</b>	<b>656</b>	<b>653</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>653</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>656</b>	<b>653</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>653</b>

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	91	92	1	0	0	92

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	5	0	9	5	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	19	0	0	19	0	
Total	24	0	9	24	0	

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	24	0	0	24	0	

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	3	63	238	155	5	464
Învățământul postliceal	0	0	9	12	6	19	46
Învățământul profesional	0	22	40	28	22	31	143

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	2	22	24	18	2	24	92

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	36	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	133	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	119	31

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	13	0
---	----	---

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	123	119	2	1

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

## LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	33	36	34	12	2	117
Total	38	37	34	12	2	123

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	36	36
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	111	153
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	6	13

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	122	31
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	2
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	77	1
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	13	0

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

### XI. Alte realizări în activitatea școlii

#### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

74

#### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

24

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

10

#### (3) Aspecte manageriale



**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

842

**PARTE A II-A**

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Creșterea eficienței procesului de evaluare a elevilor	6, 4	Evidența riguroasă și în timp real a activităților de evaluare a elevilor (finalizate cu notare) și a frecvenței lor la cursuri Îmbunătățirea feedback-ului acordat elevilor și părinților în privința rezultatelor elevilor și a frecvenței lor la cursuri Facilitarea completării situațiilor statistice la finalul anului școlar	15.10.2022	31.10.2022

**Responsabilități:** Conducerea liceului realizează demersurile necesare implementării catalogului electronic

Cadrele didactice înlocuiesc catalogul clasic cu cel electronic pentru a completa situația școlară a fiecărui elev

**Indicatori realizare:** Utilizarea zilnică a catalogului electronic

Descărcarea rapoartelor și statisticilor privind situația școlară și frecvența elevilor la cursuri

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Activitatea efectuată a prezentat interesul echipei manageriale, dar și a cadrelor didactice pentru aplicarea unei evaluări cât mai eficiente și cât mai transparente. Procesul de evaluare este destinat armonizării metodelor, strategiilor și conținutului lecțiilor cu nivelul educational al elevilor pentru ca aceștia să facă față cerințelor școlare.
- **Realizat în proporție de 100 %**

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cu ajutorul catalogului electronic s-a urmarit cresterea feed-back-ului in relatia cu elevii si parintii acestora. Aceasta aplicatie s-a dorit a fi instrumentul cu ajutorul caruia evaluarea sa fie efectuata si vizualizata in timp real. Rapoartele si situatiile statistice obtinute la sfarsitul anului scolar ofera o imagine fidela asupra rezultatelor scolare ale elevilor si asupra numarului de absente motivate si nemotivate, deci, astfel se poate aprecia in maniera integrata calitatea procesului educational pe parcursul unui an scolar.</li> </ul>					
2	Diversificarea ofertei de activități extracurriculare	2, 4	Sporirea gradului de implicare a elevilor în activități extrașcolare Adaptarea ofertei de activități la nevoile elevilor	15.10.2022	20.11.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC întocmește un chestionar privind diferite activități extracurriculare pe care le-ar dori elevii Diriginții aplică aceste chestionare elevilor CPPE analizează rezultatele chestionarului și le comunică tuturor cadrelor didactice Fiecare cadru didactic propune activități extrașcolare adaptate nevoilor elevilor CPPE întocmește planul anual de activități extrașcolare pentru anul școlar 2022 - 2023</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Interpretarea rezultatelor chestionarului Planul anual de activități extrașcolare</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Prin activitatea desfășurată s-au adus în atenție aspecte mai puțin cercetate, ceea ce a provocat luarea unor decizii care ating realitatea profundă a mediului scolar actual. Stim cu totii, atat cadrele didactice, cat si parintii ca participarea elevilor la activitatile extracurriculare ii ajuta pe acestia sa-si exploreze pasiunile, sa isi dezvolte spiritul de echipa dar si increderea in sine. Educabilii au nevoie sa stie ca pot decide ce se intampla pe parcursul activitatilor extracurriculare, ceea ce conduce la cresterea motivatiei participarii si la implicarea activa in cadrul activitatilor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Chestionarul a fost aplicat de catre diriginți asupra elevilor si s-a reusit astfel, colectarea datelor de la educabili. CPPE a analizat rezultatele pe care le-a comunicat cadrelor didactice si acestea au propus activitati in acord cu dorintele elevilor. CPPE a intocmit planul de activitati pentru anul scolar 2022-2023. Respondenții si-au exprimit urmatoarele preferinte: excursii in afara orasului/judetului, tabere pe perioada vacantei de vara, voluntariat, vizionarea unor filme impreuna cu colegii si profesorul diriginte, jocuri realizate impreuna cu colegii, fotbal, plimbari cu bicicleta, concursuri de prajituri/torturi, vizite la muzee si la Delfinariu, cursuri pentru acordarea primului ajutor, concursuri pentru talente, vizite la adaposturile pentru animale si la orfelinate, participarea la festivaluri auto-moto, de muzica, o zi de lucru manual (pictat, modelat in lut, etc.).</li> </ul>					
3	Dotarea liceului cu resurse materiale noi	3, 4	Dotarea sălii de sport cu oglinzi Completarea mobilierului școlar nou în sălile de clasă	06.02.2023	30.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilii de compartiment realizează referatele de necesitate Administratorul de patrimoniu realizează demersurile necesare achiziționării bunurilor Compartimentul financiar întocmește documentele necesare achiziționării de noi resurse materiale</p>					

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<p><b>Indicatori realizare:</b> Sală de sport dotată cu oglinzi Săli de curs dotate cu mobilier corespunzător</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se apreciaza ca, infrastructura scolara explica o pondere de 16%, din variatia progresului scolar al elevilor. Depasind barierele de natura financiara s-au realizat partial activitatile propuse, astfel ca au fost achizitionate urmatoarele: 2 usi pentru salile de clasa, 1 camera video, 10 mingii pentru sala de educatie fizica, 1 masina de tuns, 1 trusa manichiura, 1 ondulator Rowenta, sampon si balsam par Kallos, 2 pelerine pentru cabinetul de estetica.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Echipa manageriala a fost provocata in acest an scolar, sa surmonteze aspectele concrete ale sistemului de finantare a cheltuielilor destinate dotarii spatiilor scolare pentru garantarea unei educatii contemporane. Deciziile privind infrastructura educationala au fost luate pe baza unui model descentralizat, determinat de nevoi de moment si de fonduri din ce in ce mai limitate.</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Impactul implementării catalogului electronic	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Descrierea beneficiilor/n eajunsurilor implementării catalogului electronic Evidențierea necesității de a continua utilizarea catalogului electronic în anul școlar următor sau, dimpotrivă, revenirea la catalogul clasic.	03.04.2023	31.05.2023

**Responsabilități:** Comisia CEAC elaborează chestionare cu privire la impactul catalogului electronic, specifice fiecărei categorii de beneficiari  
Echipa managerială aplică chestionarele  
Comisia CEAC analizează rezultatele chestionarelor și o comunică directorului  
Directorul prezintă consiliului profesoral, consiliului elevilor și comitetului de părinți rezultatele analizei realizate precum și decizia de a continua sau nu aplicarea acestei metode de consemnare a situației școlare

**Indicatori realizare:** Analiza rezultatelor chestionarelor  
Decizia consiliului de administrație privind continuarea sau nu a utilizării catalogului electronic

**Comentarii:**

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Colectarea datelor oferă oportunitatea realizării activităților pentru a se construi un mediu de învățare modern și sigur. Prin activitatea desfășurată s-a adus în atenție faptul că atât părinții, cât și profesorii apreciază că fiind pozitivă implementarea catalogului electronic, cu un scor destul de important. Elevii fac excepție de la acest trend (55,70% dintre elevii considera că utilizarea catalogului electronic nu este benefică), dar acest lucru se poate explica prin presiunea suplimentară pe care o aplică părinții asupra propriilor copii, atunci când aceștia au note mici sau absentează de la școală. Este recomandat ca părinții să-și modifice atitudinea față de rezultatele școlare ale copiilor. Părinții trebuie în primul rând să aprecieze efortul depus de propriul copil pentru a învăța și fără a face comparații cu rezultatele altor colegi să își încurajeze copiii în găsirea echilibrului corect între orele de studiu și orele de relaxare.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au apreciat implementarea catalogului electronic, astfel: 55,70% dintre elevii considera că utilizarea catalogului electronic nu este benefică, 44,30% dintre educabili apreciază pozitiv implementarea catalogului electronic. Chestionarul aplicat părinților a reliefat, în urma analizei, următoarele rezultate: 81,20% dintre părinți apreciază că benefică implementarea catalogului electronic și doar 18,80% nu considera oportună implementarea catalogului electronic. Respondenții profesori apreciază că pozitivă implementarea catalogului electronic în proporție de 61,50% și doar 38,50% apreciază că nefiind benefică implementarea catalogului electronic. Echipa managerială apreciază cu o pondere de 100% că fiind pozitivă implementarea catalogului electronic.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X



LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea liceului cu echipamente digitale	3, 1	Dotarea tuturor sălilor de clasă cu mijloace interactive de predare - învățare - evaluare Creșterea gradului de interactivitate al lecțiilor	01.02.2024	05.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Compartimentul admin-financiar întocmeste referatele de necesitate si realizează demersurile necesare achizițiilor. Profesorii integrează noile mijloace în activitatea didactică</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Inventarul completat în sălile de clasă Analiza gradului de satisfacție a elevilor cu privire la metodele didactice folosite</p>					

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

**Detalii:** Achiziționarea de table inteligente pentru sălile care nu sunt dotate cu aceste mijloace de învățământ  
Integrarea noilor mijloace în procesul de predare - învățare - evaluare

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea nevoilor elevilor pentru activități remediale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evidența nevoilor elevilor cu privire la activitățile remediale Elaborarea ofertei de activități remediale la nivelul liceului	15.11.2023	31.01.2024
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC elaborează chestionare specifice și analizează rezultatele; CA decide modul de organizare a activitatilor remediale la nivelul liceului</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Elaborarea ofertei de activitati remediale</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Nevoia elevilor din clasele XI - XII de pregătire suplimentară pentru disciplinele de bacalaureat Nevoia elevilor în ceea ce privește alte discipline Necesitatea elaborării unor auxiliare pentru disciplinele care nu beneficiază de manuale aprobate</p>					
2	Măsurarea riscului de abandon pentru elevii liceului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea elevilor aflați în situații familiale dificile Identificarea altor cauze care generează absenteismul Identificarea unor soluții pentru diminuarea riscului de abandon	15.01.2024	29.03.2024

LICEUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" CONSTANȚA

**Responsabilități:** CEAC elaborează chestionare specifice și analizează rezultatele;  
Consiliul profesoral identifica soluțiile posibile

**Indicatori realizare:** Raportul de activitate al directorului - riscul de abandon măsurat la nivelul liceului și măsurile de prevenire a abandonului școlar

**Aspecte reținute:** Evidența elevilor care înregistrează un număr mare de absențe  
Identificarea cauzelor absenteismului  
Identificarea unor soluții posibile pentru prevenirea abandonului școlar

Director,  
Prof. Filip Adela - Cristina

Responsabil CEAC,  
Prof. Bică Mirela - Anișoara